

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогический совет
«Детский сад «Сказка»

Протокол № 9 от 02.04.2025



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

дошкольной образовательной организации,

подлежащей самообследованию

на основе приказа

Минобрнауки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 года

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»

за 2024 год

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» посёлка Никологоры Вязниковского района»
Руководитель	Потехина Елена Юрьевна
Адрес организации	601422 Владимирская обл., Вязниковский р-он, п.Никологоры, ул. Солнечная, д.6
Телефон, факс	84923352636
Адрес электронной почты	skazkadolou-vz@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Вязниковского района Владимирской области
Дата создания	2010 год
Лицензия	от 20.11.2018 № 4446, серия 33.101 № 0002681

1. Информационная справка.

МБДОУ «Детский сад «Сказка» функционирует с декабря 2010 года. Детский сад расположен при въезде в поселок, рядом находится больница. В настоящее время в ДОУ работает 5 групп, из них 1 группа для детей до 3 лет и 4 группы для детей в возрасте 3-7 лет. С 1 сентября 2023 года открыта логопедическая группа. Общая площадь 1183 м². В 2024 году детский сад посещали 102 ребенка, из них детей ясельного возраста 20 чел. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В детском саду функционируют группы общеразвивающей направленности.

В учреждении имеются музыкальный и физкультурный залы. Для каждой возрастной группы оборудованы прогулочные участки, оснащенные спортивным и игровым инвентарем, игровыми комплексами, верандами. Эстетически благоустроена территория ДОУ. На территории высажены цветы, деревья и кустарники в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад работает пять дней в неделю с 10 часовым пребыванием детей.

Детский сад пользуется авторитетом среди населения, по результатам анкетирования удовлетворенность родителей работой ДОУ составляет 98%.

2. Аналитическая справка.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ

«Детский сад «Сказка», утвержденного приказом заведующего, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР.

Цель на 2024-2025 учебный год: Создание психолого-педагогических и кадровых условий для повышения образовательных результатов, личностной эффективности и эмоционального благополучия воспитанников ДООУ в соответствии с ФОП ДО.

Задачи:

1. Развивать речевую активность у дошкольников в различных формах и видах детской деятельности в соответствии с ФОП ДО.
2. Создать единое образовательное пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических оздоровительных мероприятий и здоровьесберегающих технологий в образовательной среде ДООУ.
3. Продолжить работу по сохранению и укреплению исторических и национально-культурных традиций через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в начале учебного года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	76	85%
Неполная с матерью	13	14%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	15	17%
Два ребенка	46	51%
Три ребенка и более	29	22%

Одна из важнейших частей деятельности педагога в детском саду — это взаимодействие с родителями. Каждое дошкольное учреждение ищет свой собственный путь сотрудничества с родителями воспитанников. Огромное значение имеет процесс взаимодействия детского сада и семьи, только совместными усилиями можно достигнуть главной цели: всестороннее воспитание и развитие ребенка. Родители должны обладать психологической и педагогической культурой, поэтому в течение года проводилась большая работа с целью педагогизации семьи. В нашем саду 90 семей, из них полных семей -76. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Для родителей были подготовлены памятки и буклеты:

- Поощрение и наказание как методы воспитания ребенка
- Жестокое обращение с детьми: что это такое?
- Когда обращаться к логопеду
- Особенности речевого развития детей дошкольного возраста

С родителями воспитанников проводились индивидуальные беседы, групповые родительские собрания, ОРС «Итоги деятельности ДООУ «Наши достижения», проект к 9 мая «Посмотрим памяти в глаза», родители с воспитанниками принимали активное участие в социальных акциях. Воспитателями в каждой группе было запланировано по 4 родительских собрания, также постоянными являются индивидуальные беседы, консультации с родителями. В ДООУ работает клуб молодой семьи «Мы рядом», имеется информационная корзина, телефон доверия, консультативный пункт, работает сайт ДООУ. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования. Творческой группой воспитателей был разработан план мероприятий, посвященный году семьи, куда вошли акции, конкурсы, методическая поддержка. Семья Егоровых, приняв участие в фестивале «Будущее России воспитывается в семье», была приглашена в Суздаль для награждения.

Оценка системы управления организации:

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
------------------------	---------

<i>Заведующий</i>	-Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, -утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
<i>Управляющий совет</i>	Рассматривает вопросы:- развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной - организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

С 2024 года детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности ДОО, получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в

сообщениях группы.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников ДОО

Диагностика «Экспресс-анализ и оценка деятельности детей» О.А. Сафоновой позволяет оценить результативность воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками ДОО. В диагностировании приняли участие 68 воспитанников.

В начале учебного года в двигательной, трудовой, конструктивной, речевой, изобразительной деятельности на низком и среднем уровнях находились от 5% до 56% детей. С такими детьми была запланирована и проводилась индивидуальная работа, благодаря которой диагностирование в конце года показало, что показатель низкого уровня сократился в среднем до 6%, зато увеличился показатель высокого уровня:

1. трудовая деятельность с 12% до 51%; а 14% детей поднялись на оптимальный уровень;
2. конструктивная деятельность с 24% до 46%; 24% ребят поднялись на оптимальный уровень;
3. речевая деятельность с 29% до 46; 36% ребят поднялись на оптимальный уровень развития;
4. изобразительная деятельность с 39% до 46%, а 40% ребят поднялись на оптимальный уровень.

По математической деятельности 13% воспитанников занимали оптимальный уровень в начале года, но к концу года количество таких детей выросло до 68%, а занимающих низкий уровень не осталось. Усиленная работа по развитию комбинаторного мышления в течение 3 лет и дальнейшее использование заданий комбинаторного типа способствуют высокому развитию математических способностей у дошкольников.

В последнее время прослеживается тенденция ухудшения развития правильной речи у дошкольников и необходимость ее коррекции у специалистов. В ДОО открыта логопедическая группа, в которой учитель-логопед проводит индивидуальную, групповую и подгрупповую работу с воспитанниками.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОО в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана

комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Одним из важных условий готовности выпускника ДОО к школе и желательным результатом прохождения программы обучения в дошкольном учреждении является сознательное стремление ребенка занять новую социальную позицию ученика, сформированность школьника, наличие у него интереса к школьно-учебной деятельности, т.е. сформированность школьной мотивации, или мотивационная готовность.

Анализ результатов исследования позволяет сделать вывод о преобладании познавательных мотивов умственной деятельности, преимущественно эмоционально-положительному отношению к школе и достаточно высоком уровне сформированности познавательного интереса у выпускников детского сада.

У выпускников сформированы интегративные качества в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Педагоги детского сада организуют сопровождение воспитанников – детей участников СВО. В 2024 году ДООУ посещают 10 детей, чьи папы находятся в зоне СВО.

Анализ кадрового потенциала и организационно-педагогическая работа.

В детском саду трудятся 17 работников, педагогический процесс обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- музыкальный руководитель (совместитель)
- учитель-логопед
- психолог(внутренний совместитель)
- 6 воспитателей.

Все педагоги имеют педагогическое образование: 63% педагогов имеют высшее образование. Педагогическая квалификация: 50% педагогов имеют первую квалификационную категорию, 38% педагогов имеют высшую квалификационную категорию. Средний возраст педагогов составляет 49 лет.

Педагогический коллектив работоспособный, инициативный, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДОО. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

Анализ материально-технической базы.

Состояние материально-технической базы ДООУ соответствует педагогическим

требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Все компоненты развивающей среды создают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. В ДОО имеются: специальные помещения для занятий с детьми: музыкальный зал, физкультурный зал, музей «Русская горница», уголок безопасности. В учреждении есть технические средства обучения: музыкальный центр, компьютер (1), ноутбук(4), экран, проектор (2), интерактивная доска, интерактивная панель (2).

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Оборудование отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. Каждая группа имеет дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности. В 2024 году детский сад провел текущий ремонт четырех групповых комнат, одного спального помещения, кухни. В летний период территория ДОО была расчищена от кустарников и деревьев, оборудование на игровых площадках покрашено и приведено в порядок. Так же на территории детского сада разработана «Экологическая тропа», которая способствует возможности познавательного развития, экспериментирования, познанию нового.

Таким образом, в МБДОО «Детский сад «Сказка» созданы условия для обучения, воспитания и комфортного пребывания детей. Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В 2024 учебном году в детском саду были приобретены игрушки, пособия, дидактические игры.

Условия для обучения и воспитания детей в детском саду комфортные.

Финансовая деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности ДОО на 2024 год, утвержденным учредителем.

Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.

С целью охраны физического и психического здоровья детей, создания необходимой соразмерности в их жизни в детском саду соблюдаются следующие компоненты:

- строгое соблюдение режимных моментов (сон, питание, прогулка),
- проведение систематических занятий,
- проведение закаливающих мероприятий (дыхательная гимнастика и закаливающие процедуры (хождение босиком по массажным дорожкам))

В детском саду используются здоровьесберегающие технологии В.Ф. Базарнова, массажные дорожки, ароматерапия, витаминотерапия, закаливание. Ежедневно, согласно графику, проводится сквозное проветривание всех помещений дошкольного учреждения. Режим работы и расписание ООД составлены в соответствии с требованиями СанПина.

Медицинский блок состоит из кабинета врача и процедурного кабинета. Медицинский кабинет оборудован и лицензирован. Медицинская работа осуществляется медсестрой

ГБУЗ ВО «Вязниковская ЦРБ».

В учреждении осуществляется строгий контроль за соблюдением правил безопасности и охраны жизни и здоровья детей. Данный контроль ведет заведующий. В ДООУ разработаны Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности. Работники регулярно проходят инструктажи по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, по охране труда. Территория детского сада ограждена по всему периметру, часть забора была заменена на новый железный, но требуется замена оставшегося деревянного забора.

Анализ качества питания.

Организация питания в детском саду является одним из условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья детей. Основой организации питания детей в ДООУ служат среднесуточные наборы продуктов, рекомендованные санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также составленное на их базе примерное 10-ти дневное меню. В ДООУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является устройство, оборудование и содержание пищеблока. Помещение пищеблока МБДООУ «Детский сад «Сказка» имеет необходимые производственные и складские помещения, оснащенные необходимым технологическим и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой, тарой в соответствии с СанПиН. В течение учебного года приобретены новая посуда, стеллажи.

Питание детей в учреждении находится под постоянным контролем. Составление меню и контроль за соблюдением правил приготовления пищи в ДООУ осуществляет медицинская сестра. В ее обязанности входит осуществление контроля за качеством доставляемых продуктов питания, их правильным хранением, соблюдением сроков реализации, а также за соблюдением натуральных норм продуктов при составлении меню-раскладок, качеством приготовления пищи. Медсестра детского сада также контролирует санитарное состояние пищеблока, соблюдение личной гигиены его работниками, доведение пищи до детей, постановку питания детей в группах. Контроль за качеством получаемых продуктов, условиями их хранения и сроками реализации осуществляется ежедневно. Ежегодно перед началом учебного года заведующим издается приказ об организации питания детей. Для осуществления качественного и систематического контроля питания в ДООУ создана комиссия по проверке организации питания.

3. Показатели самообследования

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	102 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	102 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0 человек

	организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	102 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	102 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек 12 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек 12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек 63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека 37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 88%
1.8.1	Высшая	3 человека 38%
1.8.2	Первая	4 человек 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек 12 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человека

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 89 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 89%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	внешний совместитель
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	имеется
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	имеется
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	130,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В декабре 2024 года проводилось анкетирование 94 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100%.
-

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.